

# CHIAPAS ¿Y AHORA QUÉ?

## VIÑETAS DE UNA GUERRA SILENCIADA

Las guerras ajenas, asumidas como propias por nuestros gobernantes, están ocupando toda la atención de los medios de comunicación y de la ciudadanía. Apenas si nos enteramos de que hubo elecciones en Chiapas; ya nadie recuerda que los Acuerdos de San Andrés no se han cumplido y que la Ley Indígena votada por el Congreso fue una burla al zapatismo y al movimiento indígena nacional; las controversias constitucionales interpuestas por varias comunidades contra la nueva ley, a pesar de estar respaldadas por miles de indígenas de distintas regiones del país, han sido poco publicitadas por la prensa nacional e internacional; la crisis cafetalera y sus consecuencias en la economía campesina apenas son mencionadas por algún articulista. El miedo a un holocausto mundial, a una guerra bacteriológica o al "monstruo del terrorismo" nos ha hecho olvidar nuestras propias guerras: de la guerra de baja intensidad que miles de campesinos indígenas y mestizos siguen viviendo en Chiapas, del lento etnocidio que las políticas neoliberales están produciendo en las distintas regiones del país. Sirvan estas viñetas como recordatorio de que la paz en Chiapas es un asunto pendiente en la agenda política nacional.

### En la Sierra

Subo a la Sierra de Motozintla después de casi tres años de no visitar la región y los vientos del huracán Juliet me dan la bienvenida. La región ha cambiado considerablemente en los últimos años. En septiembre de 1998 las lluvias provocaron el desbordamiento de por lo menos 50 ríos, diez cabeceras municipales fueron inundadas, entre ellas Motozintla, cuyo casco central fue casi totalmente destruido por las avalanchas de lodo. Ochenta comunidades fueron borradas del mapa por las lluvias, dejando a unos 400 mil habitantes desamparados. Muchos de los conocidos de la región tienen alguna anécdota que contar sobre el "diluvio". Algunos perdieron amigos, parientes, vecinos, otros vieron pasar cuerpos por el río... Según fuentes oficiales unas 400 personas murieron en esta zona. En

Motozintla las nuevas unidades habitacionales creadas por el gobierno en el proceso de "reconstrucción" han cambiado la fisonomía del paisaje. El presupuesto no dio para mucho: según se cuenta, la mayor parte del dinero fue a dar a manos de los burócratas locales, como pasó con el "dinero para el desarrollo" que los gobiernos de Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo canalizaron para Chiapas después del levantamiento zapatista. La carretera que sube a la parte alta de la sierra se sigue derrumbando con cada temporada de lluvia, las comunidades más aisladas nunca se reconstruyeron y ahora la caída del precio del café ha hecho que muchos hombres y mujeres jóvenes abandonen la región. En el camino hacia la cabecera municipal de El Porvenir, en medio de la nada, me encuentro una casa de adobe casi derrumbada con un letrero que anuncia "Salidas a Tijuana todos los viernes". Los jóvenes han tomado el camino hacia el norte. Me encuentro con comunidades de viejos y niños que viven esperando un giro telegráfico, una llamada telefónica... Los paramilitares siguen teniendo su base en Paso Hondo y desde ahí mantienen aterrizada la región y desmovilizada a la antes denominada "resistencia civil pacífica".

Me reúno con los grupos de rescate cultural llamados "Danzas Mames", unas cien personas responden a la invitación que hago a discutir mi libro y entregar ejemplares del mismo a quienes compartieron sus historias y experiencias. Hay interés en lo que se escribió, pero más interés en lo que pienso del futuro, de su futuro, de la falta de respuesta a las demandas zapatistas, de la Ley Indígena que no responde a sus necesidades, de la falta de expectativas para sus hijos, para sus nietos, para las próximas generaciones de campesinos mames. No tengo respuesta para sus preguntas.

### En los Altos

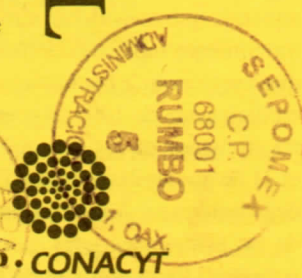
En el camino a Acteal pasamos por el municipio Autónomo de San Pedro Poholó, un arco con unas palabras de bienvenida marca la entrada a territorio zapatista. En la carretera que rodea el poblado se ha instalado una base militar. Es impresionante ver

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



# CHIAPAS

"La casa del tecolote" (náhuatl)



diciembre 2001

Año 12, núm. 136

ISSN 1405-1931





la manera en que el municipio autónomo se encuentra literalmente cercado por las instalaciones militares. La presencia internacionalista en la zona ha disminuido, y la nueva guerra contra el "terrorismo" anuncia tiempos difíciles para la solidaridad internacional. Muchos de los desplazados en este municipio, que han decidido regresar a sus comunidades, nos explican que no es porque se haya terminado el conflicto, sino porque ya no pueden resistir más viviendo bajo la lluvia, bajo techos de hule y dependiendo de la solidaridad nacional e internacional. A pesar de las promesas de desmilitarización hechas por el Presidente Vicente Fox, en Chenalhó existe ahora un soldado por cada diez habitantes. Las amenazas de muerte contra los miembros de la organización Las Abejas y contra todos aquellos que consideran simpatizantes del movimiento zapatista continúan. Las armas que asesinaron a los habitantes de Acteal, en diciembre de 1997, siguen en su mayoría en manos de los paramilitares. Apenas el 21 de noviembre pasado, Diego Hernández Gutiérrez y Antonio López Santis, dos de los principales jefes paramilitares responsables de la masacre de Acteal, fueron liberados "por falta de pruebas" junto con otros cuatro implicados. Estos hechos vienen a profundizar los temores de los retornados. El recuerdo de la masacre va a marcar por siempre la vida de los habitantes de esta región.

El pueblo entero de Acteal se ha convertido en un Altar a los Masacrados, un obelisco hecho por un escultor internacionalista marca la entrada al poblado. La santa patrona de la comunidad es ahora "La Vir-

gen de la Masacre", que vestida toda de negro protege a los habitantes desde el mismo templo donde fueron atacados los integrantes de la organización Las Abejas; las paredes del santuario aún tienen los orificios hechos por las armas paramilitares. En la barranca donde se encontraron muchos de los cadáveres, hay ahora un pequeño museo en el que han puesto las fotos de los asesinados. Se trata de un árbol genealógico elaborado por la comunidad que nos muestra los vínculos familiares que unían a hombres, mujeres y niños asesinados. El mural nos habla de familias enteras de siete y ocho miembros, de mujeres embarazadas, de niños lactantes unidos al pecho de sus madres. La comunidad se ha propuesto no olvidar. "Como si esto fuera posible", nos dice taciturno el promotor de educación que nos muestra el museo.

A pesar del miedo, los desplazados de Acteal han decidido regresar. La decisión se ha tomado en forma colectiva, como se hace todo en estas tierras. Los integrantes de Las Abejas han decidido volver a sus tierras antes de que los priístas se queden con lo poco que tenían. Esta decisión los distancia de las bases zapatistas que han decidido resistir, ¿hasta cuándo? Es la pregunta que sigue en el aire.

### En San Cristóbal

El pueblo se encuentra tapizado con propaganda partidista, los candidatos se han multiplicado y las elecciones locales dan un nuevo pretexto para que la izquierda local se subdivida por "enésima vez". Llama la atención que viejos militantes perredistas, son ahora candidatos del PT. Todo

mundo bromea al respecto, "no nos gusta el partido y menos los candidatos", hay desencanto ante el panorama electoral. El abstencionismo de un 60% del electorado en las elecciones del 7 de octubre es una muestra de la falta de credibilidad en los partidos políticos.

El faccionalismo es el signo de los tiempos en esta región: las organizaciones no gubernamentales están divididas, las feministas están divididas, las organizaciones campesinas están divididas, el Frente Zapatista está dividido, los católicos están divididos y, por supuesto, también los protestantes. Cada quien tiene razones personales y políticas para explicar esta situación, pocos establecen el vínculo entre este divisionismo y una estrategia política de desmovilización que se ha promovido desde el Estado y desde los grupos de poder. A pesar de las diferencias y los desencantos, el temor de lo que esta "guerra contra el terrorismo" pueda implicar para Chiapas logra movilizar nuevamente a la otrora llamada "sociedad civil sancristobalense". Mercedes Olivera, incansable luchadora social feminista, encabeza el esfuerzo. ¿Qué hacer contra la globalización del terror? Es la pregunta que convoca a una amplia reunión en la que se comparten inquietudes. Se socializa información sobre las motivaciones reales detrás de la guerra, se reconstruye la historia de la política exterior norteamericana, se comparten dudas: ¿qué pasará con los compañeros solidarios de los Estados Unidos? ¿Qué implicaciones tendrá esta guerra para el surgimiento de un nuevo "Macartismo"? ¿Quién puede hacer contrapeso a las decisiones norteamericanas en el nuevo contexto político? Se denuncia el hostigamiento a la pequeña comunidad de musulmanes que hay en la ciudad, se comparte información sobre las restricciones migratorias... Se trata más bien de un acto catártico ante el panorama político desolador que sirve para recordar el sentido de unidad que en otros tiempos existía entre la sociedad civil.

Doña Mary, integrante de las Comunidades Eclesiales de Base, amiga de siempre y representante del sector más comprometido y crítico de los coletos, se acerca a mí al final del debate y con su manera tan chiapaneca de hablar pregunta: "Aidita chula, se ve que está difícil el asunto, pero lo que no me quedó muy claro es ¿ahora qué?".

Rosalva Aída Hernández



# CIESAS - FUNDACIÓN FORD

El pasado 16 de noviembre el CIESAS dio a conocer el resultado de la selección de los candidatos a la primera promoción del Programa Internacional de Becas para Estudiantes Indígenas (PIBI) que patrocina la Fundación Ford. En una ceremonia encabezada por la Sra. Susan Berresford, Presidenta Internacional de la Fundación y bajo la conducción del Dr. Rafael Loyola Díaz, Director General del CIESAS, se hicieron públicos los nombres de los estudiantes que recibirán apoyo por hasta tres años para realizar estudios de posgrado en México o en el extranjero.

El acto se llevó a cabo en la Casa Chata del CIESAS y contó además con la presencia del Representante para México y Centroamérica de la Fundación Ford, Dr. Pablo Farías Campero, el Presidente del Instituto Internacional de Educación, Sr. Alan Adelman, el Director del Instituto Nacional Indigenista, Lic. Marcos Matías Alonso, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Mtro. Jorge Luis Ibarra, el Director General de Cooperación de la ANUIES, M.A.P. Elías Freig Delgado, la Presidenta de la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, Senadora Luisa Ma. Calderón, el Presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas de la Cámara de Diputados, Lic. Héctor Sánchez y los representantes de la Comisión para el Desarrollo Social y Humano de la Presidencia de la República, Dr. Salvador Malo y de la Dirección de Desarrollo Universitario de la SEP, Dra. Lilia Orantes. También participaron el Dr. Víctor Arredondo Álvarez, Rector de la Universidad Veracruzana, la Mtra. Marcela Santillán Nieto, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, el Dr. José Reyes Sánchez, Rector de la Universidad Autónoma de Chapingo, el M. en C. Javier L. Hernández Galindo, Rector de la Universidad Tula-Tepeji y el M. en C. Federico Antonio Gutiérrez Micelli, Director del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

Por parte del CIESAS estuvieron además la Biol. Araceli Mercado, directora de Relaciones Institucionales, la Dra. Marta Eugenia García Ugarte, Subdirectora de Docencia y el Dr. David Navarrete, Coordinador del PIBI.

El Director General del CIESAS subrayó

la importancia y la necesidad que reviste la colaboración interinstitucional para el buen desarrollo y éxito de programas tan ambiciosos como el PIBI. Agradeció a nombre de las entidades participantes el valioso apoyo brindado al programa a diversas instituciones y personas, entre los que se cuentan académicos, investigadores y representantes de organizaciones no gubernamentales que colaboraron en la difusión del mismo y en la identificación y reclutamiento de candidatos a las becas.

El Dr. David Navarrete expuso las estrategias seguidas este año para la promoción del programa y el reclutamiento de becarios. También reseñó el minucioso proceso de evaluación y selección al que fueron sometidos los 76 candidatos que presentaron su solicitud, destacando el trabajo realizado por los dos Comités de Selección, uno nacional y otro regional -este último en coordinación con Guatemala- sobre los que descansó dicho proceso. Estos cuerpos colegiados apuntalaron la objetividad y la transparencia con que se condujo el proceso global de selección de los becarios. La Mtra. Frida Villavicencio, en representación de ambos comités, dio a conocer los nombres de los 20 becarios acreedores al apoyo de la Fundación Ford:

Javier Aguilar López  
Sebastiana Bautista Ara  
Justiniano Domínguez Medel  
José Ek Dzib  
Celerino Felipe Cruz  
Rubí Gamboa León  
Lucía Gómez Moreno  
Santos Gómez Santiago  
Salomé Gutiérrez Morales  
Genner Llanes Ortiz  
Marco A. Loera Palam  
Francisco J. López Bárcenas  
Margarita López Basilio  
Irma Manuel Rosas  
Cecilio May Chable  
Georgina Méndez Torres  
Bernabé Montejo López  
Elías Pérez Pérez  
María F. Quezada Ramírez  
Lauriano Rodríguez Ortiz

Los becarios fueron seleccionados con base en su excelencia académica, compromiso social y potencial de liderazgo. Los jóve-

nes proceden de 12 entidades federativas y 15 etnias distintas de nuestro país. Dos de ellos realizarán estudios de doctorado, mientras que los 18 restantes cursarán la maestría. Por su calidad de indígenas, este grupo de 20 becarios mexicanos cumple con el requisito básico establecido por el International Fellowships Program (IFP) de apoyar a individuos pertenecientes a grupos sociales que han tenido acceso limitado a la educación superior. Todos proceden de familias rurales de bajos ingresos y varios de ellos son los primeros miembros de su familia en haber completado estudios universitarios. Se espera que los becarios inicien sus estudios en el otoño de 2002.

Para cerrar esta parte del acto, la Lic. María Félix Quezada dirigió, a nombre de los becarios, un profundo y emotivo mensaje en el que describió los múltiples obstáculos que, como indígena y como mujer, ha enfrentado y vencido para poder estudiar y situarse en la antesala de la realización de estudios de posgrado. En su exposición, la Lic. Quezada resaltó el fuerte compromiso que liga ya a becarios y administradores del Programa Internacional de Becas en el esfuerzo común de emprender y concluir exitosamente la preparación profesional de los 20 hombres y mujeres indígenas que fueron elegidos en la promoción 2001.

## Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas

En el mismo acto, la Fundación Ford, junto con la ANUIES, dio a conocer los nombres de siete universidades que recibirán financiamiento a través del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas. El objetivo de este programa es fortalecer los recursos académicos de las instituciones de educación superior y de posgrado que cuentan con estudiantes indígenas o provenientes de grupos tradicionalmente excluidos, a través de medidas institucionales para animar el avance de estos estudiantes. La Fundación Ford seleccionó a la ANUIES para coordinar este programa en México y a CIRMA para su versión en Guatemala.

Las siete universidades que fueron seleccionadas por un grupo de expertos en educación superior designados por la ANUIES,



son las siguientes: Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Tula-Tepeji, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Veracruzana, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas y Universidad Autónoma del Estado de México, cuyos Rectores o Directores Generales estuvieron presentes en la reunión.

El Mtro. Jorge Luis Ibarra, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, expuso que con la implantación del Programa se atenderá a 1 412 estudiantes indígenas de más de 32 grupos étnicos de los estados de Veracruz, Hidalgo, Chiapas, Estado de México y el Distrito Federal. De esta manera se mejorará el desempeño escolar de la población atendida, se contribuirá en la disminución de los índices de reprobación y deserción y se aumentará la eficiencia terminal de la población abarcada.

### **Avances y resultados de los proyectos CIESAS-Fundación Ford**

En una reunión por separado encabezada por la Sra. Susan Berresford Presidenta Internacional de la Fundación Ford, el Dr. Pablo Farías Campero, Representante para

México y Centroamérica de la misma y el Dr. Rafael Loyola Díaz, Director General del CIESAS, se analizó la relación de colaboración que existe entre este Centro y la Fundación Ford, que desde 1994 a la fecha ha permitido lograr financiamiento para quince proyectos surgidos por iniciativa de nuestros investigadores y para la coordinación de tres programas de financiamiento.

En la sesión se expusieron los avances y resultados de cuatro proyectos en curso: "Los nuevos municipios en Chiapas (un análisis de coyuntura)", de la Mtra. Araceli Burguete (CIESAS-Sureste); "Políticas sociales hacia los indígenas en México, 1948-2000: actores, mediaciones y nichos de identidad", del Dr. Guillermo de la Peña (CIESAS-Occidente); "Archivo Fotográfico Indígena", de la Mtra. Carlota Duarte (CIESAS-Sureste); y el "Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI)", del Mtro. Ernesto Díaz-Couder (CIESAS-DF).

Al final de cada exposición la Sra. Berresford hizo preguntas y comentarios sobre la forma en que los indígenas se integran a estos programas y los trabajos encaminados a la descentralización de cada proyecto, además de que solicitó información adicional sobre la estructura organizacional que se requiere para llevar a cabo cada uno de ellos.

Para cerrar el encuentro el Director del CIESAS resaltó el efecto positivo de la Fundación Ford en los proyectos presentados y agregó que todos ellos tienen un fuerte impacto social, de tal manera que no sólo se trata de desarrollar conocimiento sino impulsar la generación de políticas públicas y ayudar a la toma de decisiones. En este sentido destacó el peso y liderazgo que tiene la participación del CIESAS en la cuestión indígena en distintos niveles. El Dr. Loyola recordó también a los visitantes de la Fundación Ford que uno de los propósitos del CIESAS es recuperar la memoria indígena y para ello se tiene considerada la coordinación de un seminario de elecciones en países con fuerte componente indígena, con el objeto de proyectar el esfuerzo del CIESAS a una dimensión superior. Por último recordó que en el CIESAS existen 17 líneas de trabajo en las que la Fundación Ford tiene también participación en niveles diversos.

La Sra. Berresford y el Dr. Farías retomaron la iniciativa y comentaron lo interesante de la propuesta de mirar lo indígena desde una perspectiva internacional, dada la similitud de estos fenómenos en muchos países en los que la Fundación Ford desarrolla proyectos.



## **CIESAS-Universidad de la Ciudad de México**

### **Firma del Convenio de Colaboración**

El CIESAS y la Universidad de la Ciudad de México suscribieron el pasado 5 de noviembre un convenio de colaboración para desarrollar proyectos de investigación y formación, y encuentros académicos entre ambas instituciones. La ceremonia estuvo

encabezada por el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS quien firmó el documento junto con el Ing. Manuel Pérez Rocha, rector de la Universidad. Estuvieron presentes, por parte de la Universidad de la Ciudad de México, la Mtra. Ma. de

los Ángeles Knochenhauer y por el CIESAS, el Dr. Fermado I. Salmerón, director académico, la Dra. Marta Eugenia García Ugarte, subdirectora de Docencia y la Dra. Virginia Molina Ludy.



# PROGRAMA Peninsular

El 29 de octubre pasado se inauguró la sede del Programa Peninsular del CIESAS. La ceremonia de inauguración que se realizó en las oficinas del Programa, ubicadas en la calle 49 núm. 489-B de la ciudad de Mérida (Yucatán), estuvo encabezada por el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del Centro, a cuyo cargo estuvo la presentación del CIESAS como un Centro Público de Investigación de carácter nacional con presencia en diversas regiones del país y planteó la misión de la institución en los rubros de la investigación antropológica y social y de la docencia a nivel de posgrado. A cargo del Dr. Pedro Bracamonte y Sosa, responsable del programa, estuvo la exposición de los proyectos prioritarios del CIESAS Peninsular, especialmente en las tres áreas del conocimiento que serán el eje rector de las tareas de investigación: historia y etnohistoria regional, región y sociedad, y cultura y lenguaje.

La Dra. Stella María González Cicero, directora del Archivo General de la Nación, destacó la importancia de consolidar el espacio del CIESAS en la Península de Yucatán, una región que cuenta con una rica tradición historiográfica y cuyo pasado colonial e independiente requiere de estudios profundos y de interpretaciones que permitan una mejor comprensión de nuestra realidad. Por su parte la Dra. Maricela Ayala Falcón coordinadora del Centro de Estudios Mayas de la UNAM subrayó la necesidad de dar mayor impulso a los estudios sobre el pasado y presente de la cultura y sociedad maya yucateca y llamó la atención sobre la presencia de los mayas actuales como portadores vivos de una gran tradición cultural. Además realizó la donación de una colección de libros, edita-

dos por el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, para fomentar la biblioteca del nuevo Programa del CIESAS. El Dr. Mario Humberto Ruz, investigador del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, presentó un balance del estado de la investigación antropológica y social en Campeche, Yucatán y Quintana Roo para enfatizar la urgencia de reforzar las actividades tanto de docencia como de investigación, no sólo para alentar los programas estatales y diversificar sus miras, sino ante todo para aprehender la situación de la península yucateca como una unidad de la que dan cuenta la íntima vinculación económica de los tres estados y sus características geográficas, históricas y sobre todo, culturales.

Por último, el Lic. Pedro Rivas Gutiérrez, secretario general de Gobierno del estado de Yucatán declaró formalmente inaugurada la sede del Programa Peninsular del CIESAS y recalcó la urgencia de fomentar investigaciones de la mejor calidad con el fin de coadyuvar a la comprensión de los problemas socioculturales de la región. A la ceremonia también asistieron como invitados especiales la psicóloga Carmen Zita Solís Robleda, el Lic. Xavier Abreu Sierra y el Arq. Domingo Rodríguez Seme-rena, titulares de la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, e Instituto de Cultura del Estado de Yucatán, respectivamente, instancias con las que el CIESAS Peninsular espera mantener una fructífera colaboración.

La sede del Programa Peninsular se inaugura en el preciso momento en el que se pone en marcha el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, auspiciado por el CONACYT y el Plan Nacional de

Desarrollo. Este Programa Especial se plantea la integración del Sistema Nacional de Centros Públicos de Investigación, que prevé apoyar soluciones a la demanda regional de conocimiento y educación superior. En este marco, el CIESAS Peninsular se propone consolidar redes académicas de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Autónoma de Yucatán, el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, el CINVESTAV y otras instituciones similares que den impulso a la investigación multidisciplinaria e inter-institucional.

El esfuerzo que ha venido realizando el grupo de investigadores, que hoy se encuentran vinculados al Programa Peninsular del CIESAS, ha rendido sus primeros frutos con un conjunto de trabajos que están siendo publicados por el propio CIESAS y la Editorial Miguel Ángel Porrúa bajo la denominación de "Colección Peninsular" y cuyo primer volumen está ya a disposición del público. Dos de estos volúmenes también han recibido el apoyo editorial de la Universidad de Quintana Roo. En buena medida los libros de la Colección son resultado de proyectos que contaron con el financiamiento del CONACYT, especialmente el denominado "Tenencia de la tierra y trabajo indígena en la Península de Yucatán", que se encuentra en su etapa final. Para dar concreción a las metas de investigación del Programa, el 30 de octubre se realizó el seminario "Diálogo entre proyectos", que contó con los comentarios especializados de la Dra. Teresa Rojas Rabiela, el Dr. Fernando Salmerón Castro y el Dr. Mario Humberto Ruz.

## Nombramientos

A partir del 1o. de noviembre de 2001 el Lic. Raúl Núñez Mora se incorporó al CIESAS como subdirector administrativo en sustitución del Lic. Efrén Hernández Sustaita,

quien fungió en el cargo hasta el 31 de octubre. A partir de esa misma fecha, el Lic. Héctor Navarro Olvera fue designado subdirector de Recursos Financieros, cargo que

desempeñó anteriormente la Lic. Lourdes Jaime. Deseamos a los nuevos integrantes del CIESAS una grata y fructífera estancia en nuestra institución.



# PUNTOS de encuentro

■ El libro *Mi hermanita Cristina, una niña Chamula*, de Xunka' López Díaz, Carlota Duarte y Lourdes de León Pasquel, del Archivo Fotográfico Indígena (AFI) se presentó durante el mes de septiembre en San Cristóbal de las Casas. Una siguiente presentación se realizó en octubre en Oaxaca dentro de "Coloquio Binacional de Arte Contemporáneo. Miradas Cruzadas/Dual Visions. Pintoras Chicanas y Mexicanas".

■ Del 6 al 8 de octubre se realizó el 2001 Open Meeting of the Human Dimensions of Global Environmental Change, en Río de Janeiro, donde la Dra. Virginia García Acosta (CIESAS-DF) presentó el trabajo "Information, Vulnerability and Disaster Process in Mexico", que, junto con otros trabajos similares presentados por Perú y Chile, constituyen los primeros resultados del proyecto que se desarrolla en el CIESAS y en nueve países latinoamericanos, titulado "Gestión de Riesgos de Desastre ENOS (El Niño Oscilación del Sur) en América Latina".

■ La exposición itinerante *Carnaval en Tenejapa*, que forma parte del Archivo Fotográfico Indígena, se exhibió en la Casa de Cultura de Córdoba en Veracruz durante el mes de septiembre y está programada para otras casas de cultura en ese estado, en una itinerancia que durará varios meses.

■ El 17 de octubre pasado el CIESAS-Occidente fue sede de una reunión de los investigadores que participan en el libro colectivo que dirige el Dr. Alberto Aziz. En ella participaron el Dr. Carlos Alba, el Dr. Ilan Bizberg de El Colegio de México, el Dr. Enrique Valencia, el Dr. Juan Manuel Ramírez de la Universidad de Guadalajara, el Dr. Jorge Alonso del CIESAS, así como el propio Dr. Aziz.

■ Del 17 al 19 de octubre se llevó a cabo en las instalaciones del CIESAS-Golfo el XV Congreso Nacional Estado, Iglesias y Grupos Laicos, enfocado en el tema "Diversidad Religiosa en la Nueva República Mexicana". El encuentro fue organizado por la Mtra. Keiko Yoneda Hamada, la Dra. María Teresa Rodríguez, el Dr. Felipe Vázquez

Palacios y el Dr. Pedro Arrieta Fernández. Los trabajos presentados trataron temas como el análisis de las religiones prehispánicas y su continuidad en la tradición mesoamericana; la diversificación religiosa y la expansión del protestantismo; la pluralidad de dominaciones religiosas distintas al catolicismo; el fortalecimiento de las identidades locales a través de prácticas religiosas; los conflictos entre los creyentes de religiones diversas; los derechos humanos; tolerancia religiosa, legislación vigente y los cambios constitucionales. El Dr. Isidoro Moreno Navarro, de la Universidad de Sevilla (España), presentó una ponencia magistral sobre la globalización y sus manifestaciones en el ámbito religioso. La concepción sincrética de los diablos o los demonios en los imaginarios mesoamericanos y andinos fue analizada por el antropólogo veracruzano Félix Báez-Jorge. Por su parte, el Dr. Luis Scott presentó la ponencia "Amistad cristiana: ¿una iglesia postmoderna?" y se proyectó la película del antropólogo cineasta Pacho Lane sobre los voladores de Huehuetla, comunidad totonaca en la Sierra Norte de Puebla. El Congreso contó con la asistencia de cerca de 60 ponentes, quienes presentaron sus trabajos en seis mesas temáticas.

■ El Seminario de Avances de la Evaluación del PROGRESA tuvo verificativo el 23 de octubre en el CIESAS-Occidente, para lo cual se dieron cita representantes de dicho programa y especialistas de distintas instituciones. En la sesión se discutieron los siguientes trabajos: "Los mecanismos de incorporación de familias al PROGRESA, de la Mtra. Ana Ortiz (PROGRESA); "Presentación del proyecto de evaluación cuantitativa del PROGRESA" del Mtro. Juan Pablo Gutiérrez (Instituto Nacional de Salud Pública); "Presentación de avances de investigación del proyecto de evaluación cualitativa del PROGRESA" del Dr. Agustín Escobar (CIESAS-Occidente), "Presentación de avances de resultados del trabajo de Arteaga, Mich.", de Jesús A. Hernández Ramírez y Mónica del Rocío Morales Téllez; "Presentación de avances de resultados del trabajo de Ébano, S.L.P.", de Juan Manuel Anaya Zamora y Alma Leticia Flores Ávila

(participantes en el Proyecto) y "Presentación de resultados del trabajo sobre el uso del suplemento alimenticio en comunidades de los municipios de Tamazunchale, S.L.P. y Dr. Arroyo, N.L." de Dolores Marisa Martínez Moscoso (participante en el Proyecto).

■ La Mtra. Frida Villavicencio (CIESAS-DF) asistió al VI Congreso Nacional de Lingüística que se realizó del 23 al 26 de octubre en Mérida (Yucatán). En el marco del congreso organizado por la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y la Universidad de Yucatán. La investigadora presentó la ponencia "La conformación de un corpus diacrónico para una lengua indígena".

■ Del 24 al 26 de octubre se realizó en Zamora (Michoacán) el XXIII Coloquio de Antropología e Historias Regionales con el tema "Ciudadanía, Cultura, Política y Reforma del Estado en América Latina", organizado por El Colegio de Michoacán. En el evento participaron las investigadoras del CIESAS Araceli Burguete con el tema "Autonomía y ciudadanía en México" y Rosalva Aída Hernández con "Género y ciudadanía cultural".



Retrato de Luis Vargas vecino del poblado de Pantitlán



El CIESAS-Golfo y el Instituto Veracruzano de Cultura (IVEC) presentaron el 26 de octubre la Revista *Desacatos* núm. 6 "Sexualidades", en la Galería de Arte Contemporáneo de ese Instituto. Participaron la Mtra. Estrella Dorantes y la Psic. Teresa Abraham (Universidad Veracruzana), la Dra. Silvia Domínguez (Gobierno del estado de Veracruz), el Mtro. Raúl Montalvo (CETRADE, A.C.) y el Presbítero Teódulo Guzmán, además de Patricia Ponce, coordinadora del número, quien mencionó que tratar este tema surgió por considerar que la sexualidad es un tema escasamente investigado en el ámbito antropológico y porque forma parte de su proyecto de investigación que tiene que ver con sexualidad en la costa veracruzana; además considera importante colocar en la agenda de discusión académica un fenómeno social que, aún en el siglo XXI, sigue provocando resquemores por el temor que se tiene al despertar del cuerpo y sus pasiones.

En el CIESAS-Occidente se realizó, el 26 de octubre, la reunión del Proyecto ECOS-ANUIES en la que participaron distinguidos investigadores de estas instituciones así como investigadores locales, tanto de la Universidad de Guadalajara, como del CIESAS. Durante la sesión se discutió el texto "Ideología de la Sociedad", del Dr. Maxime Haubert, de la Universidad de París.

La exposición itinerante del Archivo Fotográfico Indígena (AFI) titulada *Nuestra comida*, que se inauguró en la Universidad de Harvard el pasado mes de mayo, se trasladó al Wabash College, en Indiana (Estados Unidos), el pasado mes de octubre y permanecerá allí hasta diciembre. Carlota Duarte, directora del Archivo, asistió a la inauguración.

El 29 de octubre se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca, el "Primer Congreso sobre Planeación Lingüística", donde Juan Julián Caballero participó con la ponencia "La lecto-escritura en lenguas indígenas. Revisión de algunas experiencias." El encuentro fue organizado por el Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (CEDELIO).

"La belleza del traje y las joyas de oro, símbolo y significado de identidad en las mujeres zapotecas del Istmo de Tehuante-

pec" fue el título de la ponencia que la Dra. Margarita Dalton presentó en el "Coloquio Binacional de Arte Contemporáneo. Miradas Cruzadas/Dual Visions, Pintoras Chicanas y Mexicanas" el pasado 30 de octubre.

El Dr. Jesús Manuel Macías organizó el pasado 31 de octubre la mesa redonda "El Significado de la Emergencia de los Ataques Terroristas del 11 de Septiembre en los Estados Unidos de América". El objetivo fue crear un foro que reuniera a la comunidad académica que estudia los desastres y a los funcionarios mexicanos que laboran dentro de las diferentes esferas del Sistema Nacional de Protección Civil para conseguir un mejor entendimiento de los sucesos derivados de los ataques terroristas del 11 de septiembre en los Estados Unidos y así colaborar para aprovechar los diversos recursos materiales, humanos y organizacionales que deben involucrarse en la prevención, respuesta y recuperación de futuros desastres de naturaleza cercana al fenómeno en cuestión. La sesión se llevó a cabo en el CIESAS-DF y contó con la presencia de la Dra. Georgina Calderón Aragón (profesora investigadora del Colegio de Geografía, UNAM), el Ing. Luis Wintergerst Toledo (director general de Protección Civil, Gobierno del Distrito Federal), el Dr. Sergio Puente (presidente del Comité Científico Asesor del SINAPROC sobre Ciencias Sociales e investigador de El Colegio de México), el Dr. Roberto Quaas W. (director del Centro Nacional de Prevención de Desastres), la Dra. Virginia García Acosta (investigadora del CIESAS-DF) y el Dr. Jesús Manuel Macías (investigador del CIESAS-DF).

El libro *Definición de la Cultura*, de Bolívar Echeverría se presentó el 8 de noviembre en el CIESAS-Golfo con la participación del Dr. Hipólito Rodríguez y el Dr. Mariano Báez Landa.

La Dra. Margarita Dalton participó en el seminario "Estrategias Públicas y Políticas para la Generación de Empleo Rural", realizado los días 8 y 9 de noviembre en la ciudad de México por la Dirección General de Equidad y Género de la Subsecretaría de Previsión Social. La mesa de su participación fue la número IV titulada "Generación de Empleo para Grupos Indígenas con Enfoque de Género".

El seminario "¿A Dónde Va la Religión? Caso Español y Perspectivas Teóricas" a cargo del profesor José María Mardones se llevó a cabo del 5 al 7 de noviembre en la unidad Occidente del CIESAS. El Seminario constó de tres sesiones temáticas: "La Situación Religiosa y la Secularización Española", "La Reconfiguración de la Creencia en España" y "Un Modelo para Entender la Situación Religiosa Actual". Se contó con la asistencia de 20 investigadores de distintas universidades, tanto de la ciudad de Guadalajara, como de Xalapa, Aguascalientes, San Luis Potosí, Guanajuato y otras.

El Seminario de Estudios Socioculturales tuvo una reunión el 12 de noviembre con la participación de la Dra. Susan Street, la Dra. Patricia Safa, la Dra. Renée de la Torre y el Dr. Jorge Aceves. En la sesión, la Dra. Ma. Eugenia de la O hizo una presentación en torno a los estudios del trabajo en nuestro país y abordó las diversas etapas en la investigación y producción del conocimiento. De igual forma expuso su trayectoria personal así como los resultados de la investigación en la última década.

El pasado 13 de noviembre los Dres. Sergio Aguayo y Jaime Preciado presentaron en la Casa Clavijero de Guadalajara el libro *La ciudadanización de la política en Jalisco*, coordinado por Renée de la Torre y Juan Manuel Ramírez Záiz. Editado por el ITESO, el libro recupera las experiencias de diversos grupos ciudadanos que, desde muy diferentes trincheras, trabajaron por la democratización de Jalisco y la conquista del espacio público.

El 13 de noviembre se realizó en el CIESAS-DF una sesión del Seminario de Antropología Política titulada "El Sistema Electoral Peruano y las Comunidades Nativas: Una Experiencia a partir de las Elecciones Generales del 2001", con la participación de Javier Echevarría Mejía, catedrático de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

El 15 de noviembre se presentó la "Colección Agraria" (publicaciones recientes), con la participación de la Dra. Teresa Rojas Rabiela (CIESAS-DF), el Dr. Mariano Báez Landa (CIESAS-Golfo), el Lic. Jorge Pabello Olmos (delegado del RAN en Veracruz), la Mtra. Olivia Domínguez Pérez



(Archivo General del Estado de Veracruz) y el Dr. Abel Juárez (UV). El acto tuvo lugar en la Galería de Arte Contemporáneo del IVEC en colaboración con el Registro Agrario Nacional, el Archivo General Agrario, el Proyecto Archivos Agrarios RAN-CIESAS, el Archivo General del Estado de Veracruz, el IVEC y la Universidad Veracruzana.

El 15 de noviembre se llevó a cabo en el Auditorio Gonzalo Aguirre Beltrán, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV el taller "Sones y Tradición en Veracruz", en colaboración con la UV, el CIESAS-Golfo y el IVEC. Se presentaron las ponencias "Los sones costeros: perspectivas en torno a la sensibilidad afromestiza y la corporabilidad", de Jorge Arturo Chamorro

Escalante (El Colegio de Jalisco); "El huapango: expresión de la cultura huasteca", de Román Güemes (UV); "Testimonio del fandango", de Ricardo Pérez Montfort (CIESAS/UNAM); "Ecos de la Bamba. Comentarios sobre el son jarocho de las décadas de 1940 y 1950", de Randall Kohl S. (SEC/UV); "El Marimbol: orígenes y presencia en América", de Octavio Rebolledo (UV).

## Visitante

El CIESAS-Occidente, y El Colegio de Jalisco, patrocinaron y organizaron actividades académicas en torno a la presencia del profesor José María Mardones, doctor en sociología y teología, que desde 1986 trabaja como investigador en el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid en las áreas de filosofía política y de la religión. Mardones es ampliamente reconocido por su trayectoria como autor de una veintena de libros sobre filosofía de la religión y teoría socio-crítica, entre los que destacan *Postmodernidad y neoconservadurismo*, Editorial Verbo Divino, Estella, 1991 (2ª. ed. 1994); *Fe y política. El compromiso político de los cristianos en un tiempo de desencanto*, Sal Terrae, Santander, 1993; *Las nuevas formas de la religión. La reconfiguración postcristiana de la religión*, Editorial Verbo Divino, Estella, 1994; *¿A dónde va la religión? Cristianismo y religiosidad en nuestro tiempo*, Sal Terrae, Santander, 1996; *Nuevos movimientos sociales* (ed.), Editorial Verbo Divino, Estella, 1996; *Neoliberalismo y religión*, Editorial Verbo Divino, Estella, 1998; *Fundamentalismos* (dir.), Editorial Verbo Divino, Estella, 1999; *Síntomas de un retorno. La religión en el pensamiento actual*, Sal Terrae, Santander, 1999. Durante su estancia en Guadalajara, el especialista brindó además una conferencia magistral abierta al público en general que se tituló "El neoconservadurismo hoy", que se llevó a cabo el 6 de noviembre en las instalaciones de El Colegio de Jalisco.



Retrato de la Sra. Conrada Vargas, cargando a su hijo

## Seminario

### Políticas Educativas y Lingüísticas en México y Latinoamérica

La Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública, la Oficina de Representación para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de la Presidencia de la República y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social organizan el Seminario sobre Políticas Educativas y Lingüísticas en México y Latinoamérica, del 10 al 12 de diciembre de 2001.

El seminario es coordinado por el Proyecto de Creación del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, con la cooperación técnica de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y pretende promover la co-

operación, la reflexión y el intercambio de experiencias para el fomento de la calidad de la educación, con énfasis en la promoción de la diversidad cultural y lingüística nacional. A través de conferencias magistrales, tres mesas redondas de trabajo y una sesión plenaria de discusión, se profundizará el debate y la reflexión sobre la puesta en práctica de políticas educativas y lingüísticas en el contexto de la educación indígena e intercultural bilingüe en México y Latinoamérica, con especial énfasis en:

La relación entre las políticas educativas, lingüísticas y culturales

- La formación de maestros para la educación indígena e intercultural bilingüe.
- Las innovaciones pedagógicas de educación indígena e intercultural bilingüe.

En este seminario participarán representantes de instituciones nacionales e internacionales, de organismos internacionales, organizaciones indígenas regionales, organizaciones no gubernamentales, institutos de investigación, académicos y profesores involucrados en los temas. Se contará con la presencia de 80 expertos, de los cuales más de 12 provienen de diversos países de América Latina.



# TESIS

La tesis de la Mtra. Rosario Gabriela Páez Flores (III Promoción 1997-1999) titulada "Pueblos de frontera en la Sierra Gorda queretana, siglos XVII y XVIII", que dirigió el Dr. L. René García Castro fue recomendada del Premio Banamex "Anastasio G. Saravia" de Historia Regional Mexicana para publicación. En su trabajo, la autora busca explicar la forma en que se desarrolló el poblamiento colonial en una área que tradicionalmente fue asiento de grupos seminómadas dedicados, sobre todo, a la caza y la recolección. El trabajo ofrece un análisis crítico de la historiografía reciente sobre el semidesierto queretano y plantea la necesidad de hacer un acercamiento desde el punto de vista de la historia social y política de la región. Páez propone que el poblamiento colonial en el semidesierto se realizó a través de tres instituciones básicas: el pueblo de paz, el presidio y la misión. La tesis fue aprobada por unanimidad.

En días pasados la antropóloga Claudia Paola Peniche Moreno fue notificada de que su tesis de licenciatura "Resistencia indígena: la respuesta maya yucateca al proyecto reductor (1560-1795)" obtuvo el premio Banamex "Anastasio G. Saravia" de Histo-

ria Regional. El objetivo principal de esta tesis fue analizar la relación entre el proyecto colonial y las diversas respuestas indígenas ante las políticas imperiales. En este marco se tratan fenómenos como la constante huida de indios cristianizados a los asentamientos indígenas que se encontraban fuera de la zona de control colonial, así como también la presencia de los llamados "indios gentiles" que no habían otorgado sujeción a la Corona. La directora de la tesis fue la Dra. Gabriela Solís Robleda. La antropóloga Peniche ha colaborado en varios proyectos del Programa Peninsular del CIESAS. Actualmente está concluyendo en esta institución su tesis de maestría en antropología social con el tema "La diáspora indígena a las estancias yucatecas del siglo XVIII", que trata sobre la migración indígena que se registró en la península yucateca de los pueblos indios a las estancias españolas, en el siglo XVIII y es dirigida por el Dr. Pedro Bracamonte y Sosa. El Programa Peninsular del CIESAS la felicita y le desea fructífera trayectoria académica.

El 30 de octubre la alumna Mónica Vargas Collazos obtuvo el grado de Maestra del Programa en Antropología Social del CIESAS-

Occidente/Sureste con su tesis "Nunca más un México sin nosotros: expresiones etnopolíticas oaxaqueñas", dirigida por el Dr. Miguel Alberto Bartolomé Bistoletti, del Centro INAH (Oaxaca). El título del trabajo retoma el lema formulado por el Congreso Nacional Indígena, el cual constituye, al parecer de Mónica Vargas, una pertinente formulación del mensaje que los protagonistas de la dinámica etnopolítica están transmitiendo a la sociedad mexicana. La riqueza de la obra radica en la caracterización de las tres organizaciones estudiadas y constituye un aporte al conocimiento de las movilizaciones nativas. Tres organizaciones etnopolíticas seleccionadas para el presente estudio son: Servicios del Pueblo Mixe (SER), una asociación civil que lleva a cabo actividades de tipo "integral", de acuerdo con la afirmación de sus integrantes, principalmente en la Región Mixe; la segunda es Ve'e Tu' un Savi (Academia de la Lengua Mixteca) y, tal como su nombre lo indica, concentra su acción en la defensa y promoción de la lengua mixteca; la tercera es el Frente Indígena Oaxaqueño Binacional (FIOB), organización política de migrantes mixtecos, zapotecos y triquis, activa en Oaxaca, Baja California y California.

## CINEMANTROPOS

### De la Calle (México, 2001)

Como parte de esta nueva tendencia a volver la mirada cinematográfica hacia la cultura urbana en sus diferentes expresiones (*Amores perros*, *Perfume de violetas*, *Y tu mamá también*), llega a las pantallas mexicanas la adaptación de la obra teatral *De la calle*, ópera prima de Gerardo Tort con guión de Marina Stavenhagen (hija del reconocido antropólogo Rodolfo Stavenhagen). Pese a sus filias vanguardistas, *De la calle* no es un filme común ni se parece a sus contemporáneas, excepto por su interés en la vida marginal, a la cual pertenecen Rufino (Luis Fernando Peña) y Xóchitl (Maya Zapata), sus protagonistas.

Con el interés de explorar sin amarillismos la vida de los niños y jóvenes que habitan bajo las coladeras, Gerardo Tort echa

una mirada de entendimiento y humanización, donde los protagonistas-informantes no son desprendidos de sus vivencias emocionales ni de su mitología. *De la calle* es, ante todo, una historia de amor y como tal entraña una búsqueda mística que se concreta en la loca carrera que Rufino emprende para encontrar al padre que nunca ha conocido y en la espera de Xóchitl por escapar con Rufino y su hijo hacia un lugar mejor.

*De la calle* es el resultado de una experiencia antropológica auspiciada por diversas instituciones (Lotería Nacional, ILCE, Hubert Bals Fund) cuyo objetivo fue lograr una mirada objetiva y a la vez entrañable sobre la vida de quienes no sólo transitan por la calle, sino viven en ella. Los actores

convivieron con niños marginales y algunos de ellos fueron integrados al elenco para lograr un mayor realismo.

Según Jesús González Dávila, autor del drama que le da nombre a la película, el espectador último es el niño que todos llevamos dentro y que de múltiples maneras ha sido lastimado, marginado, olvidado. El espectador deberá prepararse para una reflexión planteada con claridad, pero con la dureza que entraña un tema semejante.

Recomiendo la página oficial de la película: <http://www.delacalle.com.mx>.

Karla Paniagua  
kpaniagua@hotmail.com



## Las comunidades rurales mexicanas del sur de California

En las últimas décadas, la expansión e intensificación de la agricultura capitalista de California, valuada en 30 mil millones de dólares, va de la mano con la transferencia anual, del norte al sur de California, de aproximadamente 8 millones de metros cúbicos de agua, y el flujo anual, de México a los Estados Unidos, de casi un millón de trabajadores agrícolas. Las lluvias y nevadas (de noviembre a marzo) quedan atrapadas en enormes embalses y en la cubierta helada de las montañas del norte de California. Luego son enviadas al sur a través de una compleja red de acueductos y estaciones de bombeo hacia las áridas pero fértiles planicies de los valles, Central y costeros, de California. Los trabajadores mexicanos siguen los circuitos ocupacionales de las temporadas de siembra y cosecha, con salarios que no les permiten establecerse como residentes y ganarse la vida decentemente, pero con la expansión e intensificación de la agricultura, muchos de ellos están encontrando nichos ocupacionales que otros han abandonado, y están absorbiendo las responsabilidades cívicas en las escuelas, iglesias, comercios y puestos públicos de sus comunidades. Coloridos murales representan los sueños y frustraciones de estos pocos conocidos lugareños de las comunidades del sur de California.

Con la idea de impulsar un programa conjunto de investigaciones con la participación de profesores y estudiantes de la Universidad de California y del CIESAS, y con el objetivo de visualizar lugares y tópicos de investigación, Rafael Loyola, director general del CIESAS, Fernando Salmerón, director académico y Patricia Zamudio, investigadora del CIESAS-Golfo, participaron en un recorrido etnográfico organizado por Juan Vicente Palerm, director de UC-Mexus y profesor del Departamento de Antropología en el *campus* universitario de Santa Barbara. Acompañados por Roberto Melville, actualmente profesor visitante en la Universidad de California en Santa Bárbara (UCSB), emprendieron un extenso recorrido los días 7 y 8 de octubre por los valles agrícolas de la costa y el Valle Central de California.

La ruta etnográfica nos condujo por las huertas de aguacate y jardines de orquídeas de Carpintería y los naranjales y surcos de fresas entre Santa Paula y Fillmore. Ascendimos a los 4 mil pies para descender al Valle Central donde se abre un enorme valle interior de unos 80 km de ancho y se extiende hacia el norte unos 640 km. En la porción sur que visitamos pueden encontrarse todo tipo de frutas y legumbres, fibras y flores, nueces y tubérculos. Naranjas, toronjas y uvas; coles, lechugas, brécoles y zanahorias; algodón y rosas, almendras, pistaches y nueces. Los surcos trazados de perfección geométrica se pierden en los bordos de gigantescos canales que transportan las aguas de riego. Las aguas son bombeadas por redes subterráneas y superficiales que arrojan el líquido al pie de los árboles frutales mediante mangueras de plástico semienterradas en el suelo o lo dispersan mediante tuberías portátiles y *sprinklers*, que se desmontan y trasladan de campo a campo según necesidades. Visitamos un puñado de comunidades rurales en el condado de Kern: Arvin, Bakersfield (cabecera de servicios financieros, aprovisionamiento de equipos mecánicos y compuestos químicos para la agricultura), Shafter, Wasco y McFarland. La institución más importante son las escuelas, comúnmente decoradas con un mural lleno de colorido. Los comercios en la calle principal son indicativos de un proceso de rehabilitación de estas comunidades luego de una fase de decadencia y abandono. Los *trailer parks*, los apartamentos para arrendar en lotes traseros, el uso del español en la calle y los anuncios comerciales ("Sábados y domingos, menudo con tortillas hechas a mano"), iglesias con la imagen de Guadalupe y el proselitismo evangélico, son indicios de un proceso de cambio sociocultural que los mexicanos han tomado en sus manos gracias a las oportunidades creadas por el complejo agrícola capitalista que los necesita.

La comunidad de Arvin estuvo en el pasado dominada por una gran corporación agrícola —propietarios latifundistas de la tierra—, pero hoy está dando paso al proce-

so de apropiación de los nuevos colonizadores mexicanos que trabajan en las tierras arrendadas y canalizan sus ingresos a la revitalización de comercios, viviendas y la escuela local.

La comunidad de McFarland, rodeada de inmensas plantaciones de una gran variedad de legumbres y frutos, es reflejo de un crecimiento notorio de la población latina en números absolutos y como porcentaje del total de pobladores. Los muchachos mexicanos se han vuelto famosos, han sido siete veces campeones estatales de las competencias de campo traviesa. También se han construido pistas para celebrar rodeos y jaripeos locales y regionales. Una capilla de Guadalupe ha sido erigida orgullosamente como símbolo de esta presencia de una clase inmigrante y trabajadora que comienza a capturar para sí una porción de la prosperidad agrícola que ella eficazmente contribuye a generar.

También visitamos el valle costero de Santa María al norponiente de Santa Bárbara. La comunidad de Guadalupe es un ejemplo de la nueva integración social y cultural que es posible forjar con estrategias basadas en la organización de las unidades domésticas, donde se conjuntan varios ingresos insuficientes por sí solos para satisfacer necesidades individuales del trabajador. Estos fenómenos socio-económicos de organización y las manifestaciones comunitarias de ascenso social y nuevas identidades escapan a las generalidades estadísticas y a la reflexión macro-sociológica y deben ser estudiadas con el método de trabajo de campo. Las perspectivas de tomar estos fenómenos como arena de trabajo de profesores y estudiantes del CIESAS y California fueron evaluadas al término del recorrido por los representantes de ambas instituciones y deberán traducirse en actividades conducentes a poner en marcha proyectos de investigación de campo en el año 2002.

Roberto Melville

Comentarios a:  
robertomelville@hotmail.com



# RECONOCIMIENTO

## Dra. Carmen Castañeda García

El seminario "Historia Cultural, Social y de la Educación en Guadalajara: Reconocimiento a las Aportaciones Historiográficas y Trayectoria académica de la Dra. Carmen Castañeda García", tuvo lugar en las instalaciones del CIESAS-Occidente el pasado 16 de noviembre, con el apoyo del CIESAS, del Centro de Estudios Históricos y Humanos, del Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y de la Coordinación Editorial de la Universidad de Guadalajara. Su objetivo fue el reconocimiento a la fructífera labor académica de la Dra. Carmen Castañeda García, quien ha sido profesora e investigadora en el CIESAS-Occidente desde hace once años, y ha desarrollado su actividad académica en diversas instituciones jaliscienses, nacionales e internacionales.

Sus compañeros de trabajo, alumnos y colegas consideraron oportuno reconocer merecidamente su trabajo en el campo de la educación, de la docencia, de la investigación historiográfica, así como sus esfuerzos en el rescate y organización de los archivos históricos de Guadalajara y su región.

La actividad en honor de la doctora fue coordinada por un comité organizador, inter-institucional integrado por Gladys Lizama, de la Universidad de Guadalajara (U. de G.);

Alma Dorantes (INAH-Jalisco); María de la Luz Ayala (U. de G.); Rafael Moreno Pérez (U. de G.); y María Teresa Fernández Aceves (CIESAS-Occidente).

La trayectoria académica de la Dra. Castañeda definió el perfil del programa. Puesto que Guadalajara y su región han sido el ámbito privilegiado de sus estudios, se consideró importante dedicar una sesión a este tema. En otra mesa se abordaron las diversas etapas profesionales de la doctora: primero como historiadora de la educación, después su interés en la historia social y su reciente dedicación a las nuevas tendencias de la historia cultural.

Durante la inauguración del seminario, el subdirector académico del CIESAS, Dr. Fernando Salmerón Castro, dio lectura al documento del Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del Centro, en el que se expone la trayectoria de la Dra. Castañeda. El documento concluye con la propuesta que sintetiza el sentir de todos los investigadores: poner el nombre "Dra. Carmen Castañeda" a la biblioteca del CIESAS-Occidente como reconocimiento a su labor pionera que ayudó a su conformación. La doctora agradeció el reconocimiento a su obra, aceptó la propuesta y anunció el feliz término de la edición del libro colectivo *Del autor al lector*, que consta de dos volúmenes actual-

mente en prensa: *La historia del libro en México* y *La historia del libro*.

El Seminario suscitó propuestas como la del Dr. Jesús Gómez Fregoso, quien sugirió en su presentación la necesidad de reeditar las obras agotadas de la Dra. Castañeda, idea secundada por la Mtra. Ana Lucía Barroso, encargada de la Coordinación Editorial de la Universidad de Guadalajara, quien hizo el ofrecimiento de reeditarlas como coediciones CIESAS-Universidad de Guadalajara. Las obras agotadas son las siguientes: *La educación en Guadalajara en la época colonial, 1552-1821* (Guadalajara: El Colegio de Jalisco-El Colegio México, 1984); *Elite, clases sociales y rebelión en Guadalajara, Jalisco, siglos XVII y XIX* (Guadalajara: El Colegio de Jalisco, 1988); *Violación, estupro y sexualidad en la Nueva Galicia, 1792-1821* (Guadalajara: Editorial Hexágono, 1989); *Historia social de la Universidad de Guadalajara* -libro colectivo premiado por el CIESAS en 1993- (Guadalajara: CIESAS-Universidad de Guadalajara, 1995); *Círculos de poder en la Nueva España* (México: CIESAS-Porrúa).

Se debió el magno éxito de esta actividad a la numerosa asistencia y, sobre todo, al hecho de que este seminario haya motivado a la Dra. Castañeda a seguir adelante, en momentos en que su salud se ve mermada.

## RED MUNDIAL

Las bibliotecas digitales hoy en día forman un segmento cada vez mayor de los acervos de las bibliotecas universitarias. Su acceso puede restringirse a los académicos y estudiantes registrados o abrirse al público. Este es el caso de INCORE, un centro para el estudio y resolución de conflictos constituido por la Universidad de Ulster y la Universidad de Naciones Unidas (véase <http://www.incore.ulst.ac.uk/home/>).

Las bibliotecas ofrecen un curso tutorial en su portal para adiestrar a sus usuarios a buscar la información deseada en esta compleja telaraña global, por ejemplo, <http://www.library.ucsb.edu/libinst/lib101/>. Hagamos juntos una lista de bibliotecas digitales.

Comentarios a:  
[robertomelville@hotmail.com](mailto:robertomelville@hotmail.com)



Gente durante un paseo campestre en tierras del ejido de Cuautepec



# CONVOCATORIA

**Programa de Maestría en Antropología Social CIESAS-Sureste-Occidente. Registrado en el Padrón de Posgrados de Excelencia del CONACYT. Promoción 2002-2004**

## Objetivo

La Maestría en Antropología Social busca formar profesionales de excelencia con dominio teórico y metodológico en un área de especialización del conocimiento antropológico e histórico. Se pondrá especial interés en la investigación de carácter regional (sureste de México y Centroamérica) que permita abordar la rica diversidad temática que ofrece la región.

El plan de estudios ofrece un espacio de formación académica que contempla la integración de tres procesos:

- Formación teórica y metodológica en antropología e historia.
- Discusión y reflexión sobre las temáticas regionales a la luz de los debates contemporáneos, sobre la base de las líneas de especialización.
- Investigación básica y del desarrollo que permita tener acceso a la comprensión de la cultura inserta en las prácticas sociales y en los contextos regionales.

## Duración

El programa tiene una duración de 24 meses.

## Líneas de especialización

- Antropología para el desarrollo. Teoría y práctica.
- Antropología médica: salud/enfermedad/atención en los contextos sociales.
- Estudios sobre política, poder y movimientos sociales en sociedades pluriétnicas.
- Antropología e historia de la religión. Tradición y cambios en la frontera sur.
- Trabajo, migración y globalización.

## Requisitos de admisión

Los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título de licenciatura en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales.
- Promedio escolar mínimo de 8.

○ Comprensión de lectura del idioma inglés. Se realizará un examen que evalúe el dominio de la comprensión de lectura de textos en inglés.

○ Aprobar examen de conocimientos sobre textos previamente asignados.

○ Mostrar capacidad de redacción y expresión correctas en español.

○ Si es el caso, realizar una entrevista personal con la comisión de selección.

○ Pago de inscripción.

○ Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse exclusivamente a los estudios de la maestría durante dos años.

## Documentación requerida

○ Solicitud de admisión en el formato del CIESAS.

○ Dos cartas de recomendación académica en el formato del CIESAS.

○ Título de licenciatura y certificado de estudios (en el caso de extranjeros, cuando hayan sido aceptados, deberán revalidar sus documentos).

○ *Curriculum vitae* (con documentación probatoria).

○ Copia de los mejores trabajos realizados (uno puede ser la tesis de licenciatura).

○ Carta de exposición de motivos para ingresar e interés por alguna de las líneas de especialización.

○ Preproyecto de investigación en concordancia con las líneas de especialización ofrecidas por la maestría.

○ Carta de compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de maestría.

○ Certificado médico de buena salud.

○ 4 fotografías tamaño infantil.

○ Recibo del CIESAS de pago de inscripción.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el Programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por

la embajada o consulado mexicano en su país de origen.

## Proceso de selección

Un comité de ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes, diseñará el examen de conocimientos y realizará las entrevistas.

## Calendario

### Mexicanos

○ Recepción de documentos: del 20 de marzo de 2001 al 1o. de marzo de 2002.

○ Examen de conocimientos: 21 de marzo de 2002.

○ Examen de inglés: 22 de marzo de 2002.

○ Entrevistas: del 25 de marzo al 5 de abril de 2002.

○ Publicación de resultados: 15 de abril de 2002.

El proceso de selección para candidatos extranjeros ya fue concluido.

Inicio de cursos: 2 de septiembre de 2002.

## Becas

Los estudiantes nacionales deberán solicitar becas CONACYT.

## Recepción de documentos e informes

CIESAS-Sureste

Maestría en Antropología Social  
Atención Dra. María Dolores Palomo Infante

Carretera a Chamula km 3.5

Barrio la Quinta San Martín 29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México

Teléfono 01 (967) 6-78-56-70,

Fax 01 (967) 6-78-70-50.

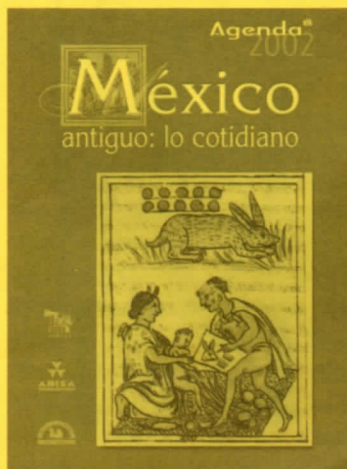
Correo electrónico:

dpalomo@juarez.ciesas.edu.mx

Página web: <http://www.ciesas.edu.mx>



# NOVEDADES



## *México antiguo: lo cotidiano. Agenda 2002*

LUZ MARÍA MOHAR BETANCOURT

(Texto introductorio de Miguel León Portilla, tratamiento de imágenes Norma Gudiño)

CIESAS/AHISA/M.Á. PORRÚA

De ordinario se piensa que los libros de los pueblos de Mesoamérica tratan únicamente los cómputos calendáricos, las fiestas a lo largo del año, los rituales en honor de los dioses, las secuencias históricas y genealógicas, las guerras y conquistas, los tributos y las múltiples formas de relación entre las realidades naturales, divinas y humanas. Pero a la par que todo eso puede conocerse, es posible intentar otras formas de acercamiento. Una, de considerable interés, es buscar en estos libros imágenes de vivos colores y fino trazo tocantes a la vida cotidiana. Esto es lo que ha realizado aquí la doctora Luz María Mohar Betancourt para ilustrar la agenda que el CIESAS publica para el año 2002. Las pinturas que aquí se reproducen provienen todas de códices que se elaboraron en años que siguieron a la invasión de los hombres de Castilla. En algunos casos se trata de manuscritos de fechas bastante tempranas y que conservan en alto grado la tradición pictográfica indígena. En otros, la influencia europea es patente. Las imágenes aquí presentadas nos acercan a lo que fue la existencia de nuestros antepasados en la misma geografía en que hoy vivimos.

## *Revista mexicana del Caribe*

ISSN: 1405-2962

CIESAS/UQROO/INSTITUTO MORA/AMEC

La *Revista Mexicana del Caribe* festeja su V Aniversario. El número 10 de esta revista cuenta con los artículos:

PAUL SULLIVAN

*John Carmichael: life and design on the frontier in Central America*

LAURENT DUBOIS

*Citizenship through assimilation and through autonomy:*

*Guadeloupe, 1792-1802*

JOSÉ LEE BORGES

*República Dominicana: de la Restauración a los primeros pasos de la "verdadera" influencia estadounidense, 1865-1880*

PEDRO BRACAMONTE Y SOSA

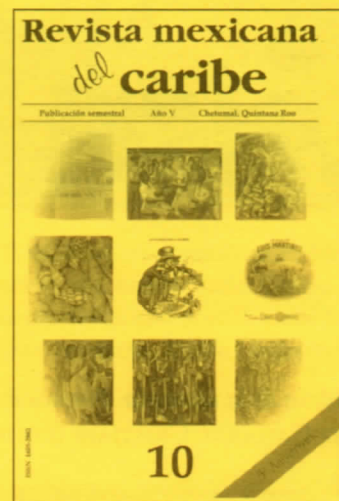
*La jurisdicción cuestionada y el despojo agrario en el Yucatán del siglo XIX*

MARCELA SALDIVIA-BERGLUND

*Género y representación: la prescripción moral masculina y el discurso de la sexualidad femenina en la novela Luz y sombra de Ana Roqué (1853-1933)*

GERARDO GARCÍA GIL Y JUAN MANUEL PAT FERNÁNDEZ

*Apropiación del espacio y colonización en la Reserva de la Biosfera Calakmul, Campeche, México.*



## GRAN VENTA DE INVIERNO DE LA CASA CHATA

Descuentos hasta del 80% en todos nuestros libros  
del 3 al 15 de diciembre de 10:00 a 19:00 hrs

Hidalgo y Matamoros s/n, Colonia Tlalpan 14000, Tel. 56 55 01 58



REGINA OLMEDO GAXIOLA

ISBN 968-496-351-3 (obra completa)  
ISBN 968-496-429-3 (volumen), RAN/CIESAS

Esta documentación, formada principalmente por mercedes de tierras, diligencias prácticas en las composiciones de tierras y aguas, autos seguidos en los casi siempre interminables litigios agrarios, testamentos, escrituras de ventas, títulos de adjudicación individual, historias fundacionales de los pueblos, mapas y planos de diversas épocas, entre otros, fue presentada por los representantes de los pueblos, así como por los propietarios privados durante la tramitación de los expedientes de restitución de tierras, dotación y ampliación de ejidos y reconocimiento, confirmación y titulación de bienes comunales. Los viejos papeles readquirieron vigencia y utilidad para confirmar los seculares derechos agrarios de los pueblos y los propietarios.

El volumen del catálogo que ahora se presenta comprende los documentos históricos que fueron localizados y separados de los expedientes a partir de 1999 y que se han sumado al grupo de documentos históricos del Archivo General Agrario. Esperamos que sirva como apoyo a todo aquel interesado en la consulta: campesinos, investigadores, autoridades, propietarios privados, abogados.



*Na'at le ba'ala' paalen. Adivina iluminando. Colorín color mayas*



FIDENCIO BRICEÑO CHEL, MARCELO JIMÉNEZ SANTOS Y JOSÉ ANTONIO FLORES FARFÁN

ISBN 968-496-423-4, INI/CIESAS

Es un juego inspirado en adivinanzas con las que hoy en día se divierten los niños y familias nativas de la península de Yucatán. El chiste de *Na'at le ba'ala' paalen* es que coloreando ilustraciones de un pintor maya, acabes adivinando las respuestas y aprendiendo un poco de maya.

Este libro es el primero de una serie emprendida por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional Indigenista, con el propósito de revitalizar, mantener y desarrollar las lenguas y culturas indígenas de México, con materiales para que los niños jueguen con sus abuelos, fortaleciendo y promoviendo el gran legado etnolingüístico mexicano.

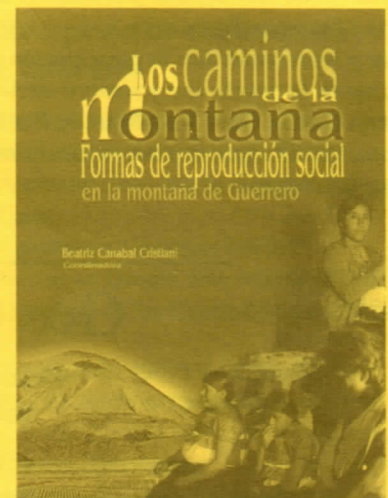
*Los caminos de la montaña. Formas de reproducción social en la montaña de Guerrero.*

BEATRIZ CANABAL CRISTIANI (COORD.)

ISBN 970-701-183-1, CIESAS/M.Á.PORRÚA

En este libro se exponen los resultados de un proyecto de investigación que tuvo por objeto central reconocer las formas en que hoy día se están manifestando los pueblos indios de la montaña de Guerrero en distintos aspectos de su vida social dibujada por rasgos identitarios marcados por una historia regional en la que se concretan distintos ámbitos especiales. Región pluriétnica, en la montaña se combinan formas de organización comunitaria reelaboradas por sus pueblos hablantes de distintas lenguas a partir de estilos de organización social adaptados a su propio medio y que los vinculan con los ámbitos estatal, nacional y hasta internacional.

Hemos reconocido así, gracias a las distintas perspectivas temáticas desde las cuales se ha realizado el estudio, a una población estrechamente integrada a procesos sociales que se expresan regionalmente o bien que rebasan dicho ámbito. Una población que aprovecha su entorno para activar estrategias diferenciadas para poder seguir viviendo de un medio natural hostil al que sigue ligado porque reconoce en él el territorio en el cual tuvieron acomodo sus antecesores.





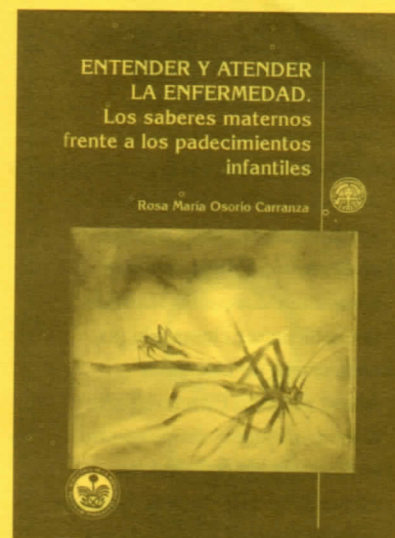
ISBN 968-29-6132-7/BIBLIOTECA DE LA MEDICINA TRADICIONAL

ISBN 968-496-424-2 (CIESAS)

ISBN 979-18-4188-3 (INAH)

INI/CIESAS/INAH

La riqueza de información se pone de manifiesto en las minuciosas descripciones de la "carre-  
ra de los padecimientos", en el análisis de las características del saber materno sobre los proce-  
sos de enfermedad y cura y, sobre todo, en cómo dicho saber evidencia una continua síntesis  
entre saberes procedentes de diferentes contextos, de tal manera que la "cultura médica mater-  
na" constituye una constante articulación entre representaciones y prácticas devenidas por una  
parte, del saber biomédico y por otra, del saber popular/tradicional, puestas en juego constan-  
temente a través de prácticas que son decisivas para asegurar el proceso de reproducción  
biosocial doméstico a través de la atención de procesos de enfermedad. Esta articulación se  
evidencia también en el análisis de padecimientos de raíz popular/tradicional y de codifica-  
ción biomédica, dado que a través de los saberes maternos se observa la integración de los  
mismos y no la escisión tan característica de orientaciones que parten y terminan en las repre-  
sentaciones consistentemente alejadas de las prácticas. *Entender y atender la enfermedad. Los  
saberes maternos frente a los padecimientos infantiles* impulsa una determinada manera de  
describir y pensar la realidad del proceso salud/enfermedad/atención.



## DICIEMBRE

## AGENDA académica

MARTES 4

Sesión del Seminario Proyecto Historia de la Educación. Coord. Luz Elena Galván. Salón de Actos Juárez, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 10:00 hrs.

5, 12, y 19

Sesión del Grupo de Trabajo Náhuatl Clásico. Coord. José Antonio Flores Farfán. Sala 2, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 17:00 hrs.

MIÉRCOLES 5

Sesión del Seminario Proyecto Amoxcalli. Coord. Luz Ma. Mohar Betancourt. Sala 3, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 10:00 hrs.

Sesión del Seminario Permanente de Antropología Médica. Coord. Eduardo Menéndez. Sala 1, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 10:00 hrs. Seminario cerrado.

DEL 10 AL 12

Seminario sobre Políticas Educativas y Lingüísticas en México y Latinoamérica. COORGs. UNESCO, SEP, CIESAS. Sede: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), Calle San Ramón s/n, esquina Avenida San Jerónimo, Unidad Independencia, México, D. F.

MARTES 11

Sesión del Seminario del Cambio Sociocultural. Coord. Lourdes Álvarez. Sala 3, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 10:00 hrs.

JUEVES 13

Conferencia a través del Seminario Escuela, Indígenas y Etnicidad: "El proyecto de educación intercultural náhuatl" de José Antonio Flores Farfán y Cleofas Ramírez, Comentarista: Rebeca Barriga Villanueva. Coord. María Bertely y Ma. Eugenia Vargas. Salón de Actos Juárez, CIESAS-DF, Juárez 87, Tlalpan, 10:00 hrs.

El material fotográfico es una cortesía de Ignacio Ruvalcaba y Teresa Rojas Rabiela (coords.), y pertenece a *Imágenes de la Memoria Agraria. Catálogo electrónico de fotografías del Archivo General Agrario, México, RAN/CIESAS, 2000*



**Director General**

Rafael Loyola Díaz  
rodi@juarez.ciesas.edu.mx

**Director Académico**

Fernando Salmerón Castro  
diracad@juarez.ciesas.edu.mx

**Director de Administración**

José Luis Ayala Chacón  
jlach@juarez.ciesas.edu.mx

**Directora de Relaciones Institucionales**

Araceli Mercado Maldonado  
relinst@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Investigación**

Guadalupe Escamilla Hurtado  
investi@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Docencia**

Marta Eugenia García Ugarte  
docencia@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Informática**

María de la Luz Guzmán Guzmán  
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Biblioteca y Archivo**

Ximena González Munizaga  
xgmuniza@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirector de Difusión y Publicaciones**

Diego García del Gállego  
editor@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirector Administrativo**

Raúl Núñez Mora

**Subdirector de Finanzas**

Héctor Navarro Olvera  
mat@juarez.ciesas.edu.mx

**CIESAS Golfo****Subdirector: Hipólito Rodríguez H.**

Avenida Encanto s/n esquina  
Antonio Nava  
Colonia El Mirador  
91170 Xalapa, Veracruz  
Tel. (228) 8 14 25 84 Fax (228) 8 40 10 06  
coord@ciesas-golfo.edu.mx

**CIESAS Istmo****Subdirectora: Margarita Dalton Palomo**

Dr. Federico Ortiz Armengol 201  
Fracc. La Luz La Resolana  
Colonia Reforma  
68050 Oaxaca, Oaxaca  
Tel. (951) 5 13 14 16 Fax (951) 5 13 00 09  
oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

**CIESAS Occidente****Subdirector: Agustín Escobar Latapí**

Avenida España 1359  
Colonia Moderna,  
44190, Guadalajara, Jalisco,  
Tel. (33) 38 10 81 98, (33) 38 10 79 42  
y (33) 38 12 00 01 Fax (33) 38 10 83 26  
aescobar@udgserv.cencar.udg.mx

**CIESAS Sureste****Subdirectora: Graciela Freyermuth Enciso**

Carretera San Cristóbal-San Juan Chamula  
Kilómetro 3.5  
Barrio Quinta San Martín  
San Cristóbal de la Casas, Chiapas 29247  
Tel. (967) 6 78 56 70 (967) 6 78 79 50  
sureste@juarez.ciesas.edu.mx

**Programa Peninsular****Responsable: Pedro Bracamonte**

Calle 49, 489B entre 58 y 60  
Col. Centro, Mérida, Yucatán, 97 000  
Tel. 01 (9) 9 23 48 13  
peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

**Programa Noreste****Responsable: Cecilia Sheridan Prieto**

Obregón Sur 246A, Col. Centro  
25210 Saltillo, Coahuila  
Tel. y Fax (84) 10 64 30  
csherida@prodigy.net.mx

**Coordinador del Doctorado Ciencias Sociales Occidente**

Jorge Eduardo Aceves Lozano  
pdcie@udgserv.cencar.udg.mx

**Coordinadora del Programa de Posgrado en Antropología**

Lucía Bazán Levy  
mas@juarez.ciesas.edu.mx

**Coordinadora de la Maestría en Antropología Social Occidente**

Luisa Gabayet  
pmcie@udgserv.cencar.udg.mx

**Coordinadora de la Maestría en Lingüística Indoamericana**

Frida Villavicencio  
mli@juarez.ciesas.edu.mx

# ICHAN

## TECOLOTL

Destinatario

JUAN MANUEL DURÁN JUÁREZ  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
AV. LOS MAESTROS Y ALCALDE, A.P. 2-136  
GUADALAJARA, JAL, 44280  
MÉXICO

CAUSO BAJA EL APC

Órgano Informativo del Centro de  
Investigaciones y Estudios Superiores  
en Antropología Social (CIESAS)  
Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D. F.  
Tel. 56 55 97 38, Fax. 56 55 14 02  
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl  
La Casa Chata  
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,  
México, D.F. Apdo. Postal 22-048  
56 55 00 47  
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm  
56 55 00 59

<http://www.ciesas.edu.mx>